



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
FILOSOFÍA	Alejandro Alvarez García		10°	Jueves 28 de agosto	3°

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos (Documentales sobre Filosofía Medieval y película “La Pontífice”), lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis):</p> <p>1° Pensadores Medievales (Aprovechar información para su lectura - Moodle 3er periodo 10°)</p> <p>2° Observación del video sobre el medioevo (Aprovechar información para su lectura - Moodle 3er periodo de 10° sobre el Documental Medieval en el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY&t=8s)</p> <p>3° Análisis del diálogo medieval Fe-Razón (Aprovechar información para su lectura - Moodle 3er periodo 10°)</p> <p>4° Rastreo de la Terminología del Documento “<i>Filosofía Medieval y Representantes</i>”, publicado en Moodle (Aprovechar información para su lectura - Moodle 3er periodo)</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social. Señala diferencias específicas en distintos campos filosóficos, sus escuelas y representantes Indica las particularidades del pensamiento filosófico de la medievalidad señalando los hitos que la sitúan como momento necesario y previo a los desarrollos de la modernidad Relaciona los gérmenes del método científico propiciados en el medioevo que posibilitarán las innovaciones científicas posteriores 	<p>En este periodo el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente; por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar un PLEGABLE creativo y didáctico, dividido sólo en 4 partes, con dos de los pensadores medievales analizados; puedes agregarle ilustraciones, láminas o dibujos pero la letra elaborada completamente a mano. Realizar un PÓSTER con imágenes explicadas (pegadas, impresas o dibujadas a mano) de cómo era la manera de vestirse en los diferentes estados sociales de la edad media. Realizar un PEQUEÑO INFORME explicando a mano, cada una de las palabras rastreadas del Documento “<i>Filosofía Medieval y Representantes</i>”. Aparte de indicar el significado, explicarlo en las propias palabras. 	<p>Plegable, póster e informe a mano y completamente terminado (sólo las imágenes pueden ser impresas, dibujadas o pegadas); como límite de entrega hasta el jueves 28 de agosto y equivale a la valoración del 100% del seguimiento del área.</p>	<p>Jueves 28 durante la jornada, de ser requerido, sustentación con el docente del área, previa notificación a quien la debe presentar.</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.